

Primera clase

Revisado en septiembre de 2023.

Presentación.

1. Relevancia del tema.

¿Por qué es útil aprender Economía (Microeconomía y Macroeconomía)?

David Kreps. Escuela de Negocios. Universidad de Standford.

1. Para el ciudadano.
 - 1.1. Curiosidad intelectual.
 - 1.2. Mejores decisiones.
2. Para ejecutivos y empresarios. Entender los resultados del mercado puede ayudar a conseguir mejores resultados del mercado para uno mismo.
3. Políticos y funcionarios. Permite analizar los cambios institucionales que pueden mejorar el bienestar de los ciudadanos.

Esta pregunta surge en otros contextos. Por ejemplo, en las facultades de medicina con respecto a la biología (ver biografía de Severo Ochoa).

1.1. Curiosidad intelectual.

¡Vamos a tomar un café!

Tomas un café en la cafetería. El café viene de Colombia, el azúcar de la remolacha de El Páramo, la taza de la india, la cuchara de Portugal, la leche de Asturias, el camarero de Ecuador. ¿Quién ha puesto de acuerdo a toda esta gente?, ¿Quién es el responsable de esta ingente labor de coordinación? Explicar cómo puede hacerse todo este trabajo por 1,1 euro merece un estudio detallado.

1.2 y 1.3. Un consejo para ciudadanos, políticos y empresarios.

“Economics is like gravity: Ignore it and you will be in for some rude surprises.”

Charles Wheelan, *Naked Economics*.

Ejemplos de preguntas económicas.

¿Qué salario podría recibir cada trabajador si no hubiese **discriminación** salarial? Es decir, si el Conserje cobrase lo mismo que el Rector, el Rector lo mismo que un jugador de Primera División y el jugador de Primera lo mismo que uno de Tercera.

2. Competencias de la asignatura.

- a. Competencias asociadas al tema de estudio (saber Economía).
Hablar con competencia de empleo, precios, recesión o regulaciones del mercado.
- b. Competencias asociadas a la metodología (saber usar modelos económicos, instrumentos del análisis económico).

3. Evaluación.

Trabajos de clase. Nota numérica. Media. *20%*.

Exámenes parciales. *80%*.

Comprobar en la guía docente.

4. Libro de texto

Mankiw y Taylor. Harvard. Warwick Business School.

5. Guía docente.

6. Pasos **factibles** para conseguir una calificación de Notable.

- i. Asistir a clase.
- ii. Apagar el teléfono y el ordenador en clase.

- iii. Sentarse en el frente de la clase.
- iv. Acudir con las notas en papel para seguir la clase.
- v. Leer las notas de clase el día anterior durante unos minutos.
- vi. Atender a las explicaciones.
- vii. Preguntar (en clase, en las tutorías de grupo, individuales, presenciales y online).
- viii. Hacer los ejercicios propuestos poco a poco. Intentar buscar soluciones antes de que se propongan en clase.
- ix. Repetir las veces necesarias y repasar. No dejar que los conceptos se olviden.